


муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
детский сад № 123

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 18 апреля 2023года

 УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с № 123
Н.А. Бизня
Приказ № 87-О от «18» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ д/с № 123 за 2022 год

Калининград
2023

Пояснительная записка

Самообследование МАДОУ д/с № 123 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МАДОУ д/с № 123.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ д/с № 123, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в организации, выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ д/с № 123;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ д/с № 123 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ д/с № 123 от 31 января 2023г. №

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 Сокращенное: МАДОУ д/с № 123
Руководитель	Бизня Наталия Александровна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 236038 Россия, г. Калининград, ул. Куйбышева, 139. Фактический адрес образовательной организации: 236038 г. Калининград, ул. Куйбышева, д. 139 – 1-й корпус 236016 г. Калининград, ул. Потемкина, д. 23 – 2-ой корпус 236038 г. Калининград, ул. Костикова, д. 3 – 3-й корпус
Телефон, факс	Контактные телефоны: 8 (4012) 33-86-60 – 1-ый корпус (ул.Куйбышева, д.139) 8 (4012) 53-09-42 – 2-ой корпус (ул.Потёмкина, 23) 8 (4012) 67-34-04, 67-34-07 – 3-ий корпус (ул.Костикова, 3) Факс: 8 (4012) 33-85-54, 67-34-04
Адрес электронной почты	ds123@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://www.madou123.ru/
Режим функционирования, режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Рабочий день с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания: с 7.00 до 12.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Калининград
Функции и полномочия учредителя	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». Место нахождения г.Калининград, ул.Чайковского, 50/52
Дата создания	2012 год

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ д/с № 123

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ЕГРЮЛ 1123926076780 от 03 апреля 2015г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области
Устав ДОУ	утвержден Приказом Комитета по образованию городского округа «Город Калининград» от 14.04.2014 № ПД-КпО-667, с изменениями от 07.02.2018г. Приказ № ПД КпО-79.
лицензия	Регистрационный номер: ДДЦ2134, серия, номер бланка: 39 №0000473 от 10.06.2015г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок действия – бессрочно.
Локальные акты МАДОУ д/с № 123	
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МАДОУ д/с № 123	Правила приема обучающихся в МАДОУ д/с № 123 Режим занятий обучающихся МАДОУ д/с № 123 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
Иные локальные нормативные акты МАДОУ д/с № 123	Положение о наблюдательном совете МАДОУ Д/С №123 Положение комиссии по урегулированию споров Положение о привлечении внебюджетных средств Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123 Положение о бракеражной комиссии Положение о бухгалтерской службе Положение о группах кратковременного пребывания Положение о порядке установления и взимания с родителей платы за присмотр и уход за детьми Положение о дежурных администраторах Положение о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных Положение о защите персональных данных Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Положение о консультационном пункте для родителей Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с №123 Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ д/с123 Положение об аттестационной комиссии

	Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке Положение о публичном докладе Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 123 Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования Положение о языке образования Положение об информационной открытости Положение об органе общественной самодеятельности Положение о дежурных группах Положение об официальном сайте МАДОУ д/с № 123 Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МАДОУ д/с № 123 Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 Положение о планировании воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 123 Положение об административном совещании при заведующем Положение о рабочей программе МАДОУ д/с №123 Положение о групповом родительском собрании ДОУ Положение об общем родительском собрании ДОУ Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Порядок организации личного приема граждан РФ в МАДОУ д/с №123 Коллективный договор
--	---

Цель деятельности МАДОУ д/с № 123 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным образовательным программам.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 123 является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативно-правовыми актами РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ д/с № 123 имеет 3 корпуса, в которых функционирует 20 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет, а также группа кратковременного пребывания детей. Проектная наполняемость – 557 чел., фактическая наполняемость – 556 чел.

Количество обучающихся:

- от 2 до 3 лет – 54 чел.;

- от 3 до 5 лет – 200 чел.;
- 5 лет и старше – 240 чел.
- разновозрастная группа – 62 чел.

В корпусе № 1 - 12 групп. Из них:

- 1 первая младшая группа
- 2 вторых младших групп
- 3 средних группы
- 4 старших группы
- 2 подготовительных к школе группы

В корпусе № 2, две разновозрастных группы:

- вторая младшая-средняя группа
- старшая-подготовительная группа

В корпусе № 3 - 6 групп, из них:

- 1 первая младшая
- 1 вторая младшая группа
- 1 средняя группа
- 3 подготовительных группы

Численность воспитанников с ОВЗ 16 человек, 5 детей-инвалидов.

Социальный паспорт МАДОУ д/с № 123 на 2022 год

1.	Общее количество детей в МАДОУ д/с № 123	556
	Из них мальчиков	288
	Из них девочек	268
2.	Количество полных благополучных семей	499
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей)	нет
3.	Количество неполных благополучных семей	40
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	19
	Из них кол-во семей разведенных родителей	39
	Из них кол-во детей полусирот	5
4.	Количество неполных неблагополучных семей	нет
	Из них кол-во, где мать (отец) одиночка	нет

	Из них кол-во семей разведенных родителей	нет
	Из них кол-во детей полусирот	нет
5.	Количество семей с опекаемыми детьми	3
6.	Количество многодетных семей	75

7. Уровень образования родителей

Имеют высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее специальное	учатся
5385	151	84	1

8. Социальный статус родителей

1.	Служащие	52
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, гл. специалисты и др.)	57
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и др. работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты	290
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений)	82
	Рабочие	69
	Предприниматели	96
	Военнослужащие	69
	инвалиды	4
	пенсионеры	8
	Вынужденные переселенцы	нет
	неработающие	84

2.1. Воспитательная работа

Содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ д/с № 123 определяет Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП МАДОУ д/с № 123 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

- филиал НВМУ в городе Калининграде;
- МАОУ СОШ № 33 г.Калининграда;
- Детская музыкальная школа имени Э.Г.А. Гофмана;
- МАУ культуры Калининградская централизованная библиотечная система (Детская библиотека № 14);
- главное управление МЧС РФ по Калининградской области;
- Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам Гои ЧС г.Калининграда»;
- ГПДН ЛОП на станции Калининград;
- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества МАДОУ д/с № 123 с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, готовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. МАДОУ д/с № 123 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по ООП МАДОУ д/с № 123, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2016г.) и Парциальных программ:

Ушакова О.С. Программа развитие речи дошкольников - 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. – (Развиваем речь).

Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. – «Композитор», Санкт-Петербург, 2021.

Основная образовательная программа МАДОУ д/с № 123, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
 - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации- индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Образовательный процесс включает:

1. Непосредственно организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
2. Самостоятельная деятельность детей;
3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Локальными нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации

образовательного процесса в МАДОУ д/с № 123;

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут
- **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

- **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

- **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

- **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

2.2. Коррекционная работа.

Коррекционная работа в МАДОУ д/с № 123 осуществляется в условиях логопедических пунктов.

Основной целью работы логопедического пункта является выявление и оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речевого развития, с сохранным слухом и интеллектом.

По результатам логопедического обследования, на основании протокола ППк, письменного согласия родителей (законных представителей), приказа заведующего МАДОУ д/с № 123, а также заключений ПМПк в начале года в логопедические пункты были зачислены 60 детей, нуждающиеся в логопедической помощи с указанием речевых нарушений.

Из них:

ФФНР – 19 человек;

ОНР 1 уровня – 2 человека;

ОНР 2 уровня – 3 человека;

ОНР 3 уровня – 33 человека;

Дети с РАС – 1 человек;

Дети с нарушениями ОДА – 1 человек;

Дети слабослышащие – 1 человек.

Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители).

Формами организации логопедической помощи по преодолению речевых нарушений являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Периодичность проведения индивидуальных и групповых логопедических занятий зависит от характера речевого нарушения, а также возраста и индивидуальных психофизических особенностей ребенка (но должна составлять не менее 2-х раз в неделю).

Коррекционная работа с детьми, у которых в ходе логопедического обследования или сопровождения выявлены трудности в освоении ООП МАДОУ д/с № 123, развитии и социальной адаптации, ППк выдает родителям (законным представителям) характеристику на ребенка в ПМПк под их личную подпись.

На основании рекомендаций ПМПк определяются условия сопровождения обучающихся с ОВЗ по

адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

В 2022 году в МАДОУ д/с № 123

- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС;
- адаптированная основная образовательная программа для детей для слабослышащих и позднооглохших детей;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями ОДА;

Общая численность детей с ОВЗ 16 человек, 5 детей-инвалидов.

Коррекционная работа ведется специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

Специфика реализации АООП заключается в использовании форм, специфических для детей с ОВЗ, и выражается, прежде всего в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется чрез режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей. Организация занятий с детьми с ОВЗ строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами.

В соответствии с ФГОС ДО для определения содержания и организации образовательной деятельности детей с ОВЗ разработан индивидуальный план и карта индивидуального развития, в котором отражается работа специалистов с ребенком. Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ осуществлялась на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

В МАДОУ д/с № 123 функционирует Консультационный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 2 до 7 лет.

Основная цель Консультационного пункта – обеспечение доступности дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Консультационный пункт в МАДОУ д/с № 123 работает 2 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

Непосредственную работу с родителями (законными представителями) и их детьми осуществляют специалисты консультационного пункта: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и другие педагогические работники по запросу родителей (законных представителей).

В 2022 году специалисты МАДОУ д/с № 123 и другие педагогические работники в рамках Консультационного пункта провели 113 консультаций для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают ДОУ.

Из них:

- методическая помощь - 18;
- психолого-педагогическая помощь - 35;

- диагностическая - 24;

- консультативная - 36;

За консультационные услуги плата с родителей (законных представителей) не взимается.

2.3. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в МАДОУ д/с № 123 определена как создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений.

Задачи: обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся. удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, физической культуре и спорте, создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В 2022 году в МАДОУ д/с № 123 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям:

- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- естественнонаучная направленность

№ п/п	Направленность программы	Наименование программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся в 2021г.	Источник финансирования	
					бюджет	Средства физических лиц
1	Художественная направленность	«Веселые картинки»	3-5 лет	338 чел.		+
2		«Веселые картинки»	5-7 лет			+
3		«Акварелька»	5-6 лет			+
4		«Акварелька»	6-7 лет			+

5		«Гармония»	5-7 лет			+
6		«В гостях у сказки»	3-4 года			+
7		«В гостях у сказки»	5-7 лет			+
8		«Бумажная фантазия»	4-5 лет			
9	Физкультурно-спортивная направленность	«Каратэ для дошколят»	5-7 лет	100 чел.		+
10		«Здоровячок»	3-5 лет			+
11	Социально-гуманитарная направленность	«Английский для малышей»	5-6 лет	238 чел.		+
12		«Английский для малышей»	6-7 лет			+
13		«Веселая логоритмика»	2-3 года			+
14		«По дороге в школу»	5-6 лет			
15		«По дороге в школу»	6-7 лет			+
16		«В стране правильной речи»	4-5 лет			+
17		«В стране правильной речи»	5-6 лет			+
18	Естественнонаучная направленность	«Экологическое воспитание дошкольников»	5-7 лет	319 чел.	+	

Дополнительные услуги иной приносящей доход деятельности

Название	Количество человек
«Твой праздник»	15

Таким образом, на платные дополнительные образовательные программы в 2022 году были зачислены 676 детей. Бюджетными программами были охвачены 319 детей в возрасте от 5 до 7 лет, что составляет 57 % от общего количества детей.

В дальнейшем МАДОУ д/с № 123 ставит перед собой цель – расширение спектра дополнительных платных и бюджетных программ.

3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующего Учреждением назначает Учредитель.

Заведующий МАДОУ д/с № 123 самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения, коллективным

договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

МАДОУ д/с №123 представительств и филиалов не имеет, структурные подразделения отсутствуют.

Управление МАДОУ д/с № 123 имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы коллегиального управления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

Заместитель заведующего по ВМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и- деятельности организации.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Контроль является основным источником получения администрацией ДОУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ в МАДОУ д/с № 123 разработаны:

«Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 123» и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ д/с № 123», «Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123».

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ д/с № 123 внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

3.1. Использование информационно-коммуникационных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-коммуникационного обеспечения

его рабочего места, рабочих мест его заместителей, делопроизводителя, а также главного бухгалтера. В своей работе используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;

- использование медиатеки;

- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.

- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

- работа электронной почты, ведение сайта ДООУ.

Таким образом, рабочие места руководителя, его заместителей полностью обеспечены ИКТ для его эффективного использования в управлении.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В МАДОУ д/с № 123 в соответствии с действующим законодательством, организована работа по предоставлению льгот по оплате за присмотр и уход за ребенком в ДООУ:

1. Дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей – 9 человек. Получают льготу, согласно ст. 65 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).(освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком в ДООУ).

2. Малоимущие многодетные, малоимущие одинокие родители – 8 детей. Снижение размера платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ в размере 50% на основании Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 04.02.2014 г. № 101 "О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования" с изм. Постановление администрации городского округа "Город Калининград" от 26.12.2016 г. № 1992 "О внесении изменений в постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 04.02.2014 №101 «О снижении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования".

3. Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ с 01.11.2022 года - 2 ребенка.

Постановление Правительства администрации городского округа «Город Калининград» №1039 от 11.11.2022 «О внесении изменений в постановление городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017 №288 «Об утверждении Положения о порядке установления и взимания с родителей (законных представителей) платы за присмотр и уход за детьми в

муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования» с изменениями.

4. Компенсация части платы за присмотр и уход за детьми - 8 детей.

Постановление Правительства Калининградской области 23 декабря 2013 года № 985 "О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, и о компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования"

Средняя численность детей, на которых выплачивается Компенсация части родительской платы за 2022год составила :

20 % (247,52 руб.) – 1 чел.

50% (618,80) – 1 чел.

70% (866,32) – 6 чел.

Среднемесячный размер компенсации части родительской платы в 2022году - 730,32 рублей.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ д/с № 123 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021-2022 учебном году была реализована программа внутренней педагогической диагностики качества образования. Результаты педагогической диагностики, проводимые в начале и в конце 2021-2022 учебного года, выявили положительную динамику освоения ООП МАДОУ д/с № 123.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) проводится по разделам программы и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

Результаты мониторинга образовательного процесса (по пяти областям развития) на начало и конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом. В мониторинге приняли участие воспитанники 20 групп.

Области развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22%	40%	47%	31%	14%	4%
Познавательное развитие	15%	41%	51%	44%	20%	5%
Речевое развитие	16%	36%	45%	29%	24%	5%
Художественно-эстетическое развитие	10%	31%	49%	53%	21%	3%
Физическое развитие	13%	44%	53%	33%	18%	4%

4.1. Анализ психолого-педагогической диагностики

С целью получения информации об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика.

Задания психолого-педагогической диагностики позволили оценить возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, владение определенным уровнем работоспособности, уровень распределения и переключения внимания, темпа и целенаправленности деятельности, самоконтроля, также позволили определить общий уровень психического развития детей: памяти, мышления, внимания, произвольность психической деятельности.

Результаты психолого-педагогической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекционной работы специалистами МАДОУ д/с № 123. Родителям (законным представителям), педагогам даны рекомендации в развитии познавательных способностей детей, формирования положительного отношения к школе, готовности к соблюдению и выполнению требований и норм школьной жизни.

- Результаты психолого-педагогической диагностики представлены в таблице:

педагог-психолог	кол-во детей		начало года			конец года		
	начало	конец	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Якупова И.А.	122	136	25 - 20%	90 - 74%	7 - 5%	79 - 58%	53 – 38%	3 -2%

Таким образом, целостная система воспитательно-образовательной деятельности, коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МАДОУ д/с № 123 способствует гармоничному развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. Достижения воспитанников.

№ п/п	Название мероприятия, конкурса	уровень	результат	количество участников
1.	«Астра-природоведение для всех»	международный	победители/ участники	12 человек
2.	ЧИП «Сказки С.Я. Маршака	международный	участники/победители/призеры	11 человек
3.	ЧИП «дальний восток»	международный	участники/победители/призеры	21 человек
4.	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры»	всероссийский	участники	11 человек
5.	Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	всероссийский	участники	22 человека
6.	Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно», номинация «Семейная анимация»	региональный	Победитель, 1 место	1 человек
7.	Лучшая новогодняя игрушка на тему «Здоровый образ жизни»	региональный	участники	5 человек
8.	Интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	муниципальный	Победители/1 место	5 человек
9.	Фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди творческих (театрализованных) коллективов	муниципальный	участие	17 человек
10.	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	муниципальный	участие	8 человек
11.	Творческий конкурс «Весенний перезвон»	всероссийский	призеры	21 человек

12.	Творческий конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского»	всероссийский	призеры	16 человек
13.	Творческий конкурс «В мире птиц»	всероссийский	призеры	11 человек
14.	Творческий конкурс «Просто космос»	всероссийский	призеры	8 человек
15.	Детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	всероссийский	призеры	13 человек
16.	Творческий конкурс «День Земли»	всероссийский	призеры	7 человек
17.	Творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	всероссийский	призеры	8 человек
18.	Турнир МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан «SKIF» среди дошкольников, школьников г.Калининграда, посвященный «Дню Победы»	муниципальный	1, 2 место	8 человек
19.	Первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан «SKIF» дошкольников, школьников г.Калининграда, посвященный «День защитника Отечества»	муниципальный	1, 2 место	6 человек
20.	Первенство МАУДО ДТД и М по каратэ-до Сётокан «SKIF» дошкольников, школьников г.Калининграда, посвященный «День народного единства»	муниципальный	1, 2 место	7 человек

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Локальными нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 123 является учебный план, расписание занятий, а также режим дня воспитанников.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и

эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 123;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

- Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ В младшей группе (3-4 года) – 15 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» определено в основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 123 (далее – Программа), для детей с тяжёлыми нарушениями речи в адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей с ТНР, регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги и др.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МАДОУ д/с № 123 работает профессиональный, творческий коллектив. Кадровая политика МАДОУ д/с № 123 реализуется в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 05 августа 2016г.). Педагогические работники МАДОУ д/с № 123 обладают умениями и знаниями, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. К основным трудовым функциям педагогов дошкольного образования относятся:

- участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;
- организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста;
- участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста;
- реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- формирование психологической готовности к школьному обучению;
- создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Согласно Положению о повышении квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на начало 2022-2023 учебного года разработан:

- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года.
- Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года.

А также имеется база данных о работниках МАДОУ д/с № 123, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогам передового опыта. Все педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников МАДОУ д/с № 123 осуществляется в соответствии с ч.4 ст. 49 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О. образовании в РФ» и приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации).

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

В МАДОУ д/с № 123 работает 44 педагогических работника и 4 руководящих работника, из них

- заведующий МАДОУ д/с № 123;
- заместитель заведующего по ВМР – 2 чел.;
- заместитель заведующего по АХР – 1 чел.;
- воспитатели – 35 чел.
- музыкальные руководители – 4 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 2 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел..

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	16	16	19	19
музыкальные руководители	3	3	1	1
инструкторы по физической культуре	1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
воспитатели	1	1	1	5	3	7	8	2	4	3
музыкальные руководители	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-
инструкторы по физической культуре	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Из общей численности имеют пед. стаж	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
воспитатели	1	2	3	5	3	21	35	3	4	7	2	8	11
музыкальные руководители	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-		2	2
инструкторы по физической культуре		1	1				2	1	1				
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	2	2	2	-	1	-	-	1
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-

Сведения о квалификации работников в 2022 году:

Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.	
	на начало 2022 года	на конец 2022 года
Соответствие должности	10	9
первая	10	15
высшая	7	9
без аттестации	17	11

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и получили:

- подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 чел.;
- присвоена первая квалификационная категория – 5 чел.

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

- **февраль 2022г.** – «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования» - 4 чел.
- **март 2022г.** «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» (МАУ «Учебно-методический образовательный центр г.Калининграда) – 5 человек;
- **с 17.10.2022г. по 21.10.2022г.** «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ» (Центр диагностики и консультирования детей и подростков) - 5 человек;
- «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» - 7 чел.
- **июль 2022г.** «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС. – 24 чел.

Руководящие работники МАДОУ д/с № 123 (заведующий, заместители заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР) в 2022 году также прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика терроризма и экстремизма»– заведующий МАДОУ д/с № 123, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР;

В 2022 году педагогические работники МАДОУ д/с № 123 приняли участие в онлайн-семинарах различных уровней и муниципальных конкурсах:

февраль 2022г. – воспитатель Козина Е.Г. участник конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2022»;

- **февраль 2022г.** – воспитатель Бударина Т.М. участником областного вебинара педагогического портала «Солнечный свет» «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»

- **март 2022г.** – заведующий МАДОУ д/с № 123 – участник стратегической сессии «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития»

Зам. заведующего по ВМР -участник обучающего семинара «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры»;

- **март 2022г.** - воспитатель Рекк Г.С. участник вебинара «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»;

- **март 2022г.** – Воспитатель Рекк Г.С. участник VI Региональной школы Калининградского кампуса Университета Детства «Образование для устойчивого развития».

-**апрель 2022г.** – воспитатель Рекк Г.С. участник V Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность»;

- **апрель 2022г.** – воспитатель Рекк Г.С. участник II Международной научно-практической конференции «Векторы развития педагогики Фридриха Фребеля: от научной концепции к вариативным практикам».

- **благодарственные письма** воспитателям МАДОУ д/с № 123 Пашко О.В., Шамаровой Н.Е., Карзовой О.Т., Наджаровой Е.В., Лопатиной Н.В., Кузь И.Б., Наумовой Л.Н., Григорик Н.П., Полянской С.В. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийских детских конкурсах

- **декабрь 2022г.** – воспитатели Ли Н.Н., Наджарова Е.В., Мельникова О.В. участники фестиваля искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды» в номинации «Мастерская умельцев»; музыкальный руководитель Янишаускене Т.В. и воспитатель Калугина Н.Р. в номинации «Палитра творчества»

- 12-14 октября 2022г. воспитатели подготовительных групп "Знайки", "Почемучки", «Золотая рыбка», «Винни-Пух» Бударина Т.А., Мельникова О.В., Кайсарова В.З. Ступень О.И., а также воспитатели старших групп «Радуга» и «Семицветик» Полянская С.В., Павлова Л.В. провели Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" по теме «Чудо на подоконнике», «Многообразии животного мира».

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Количественный состав педагогических работников МАДОУ д/с № 123 на 98% соответствует штатному расписанию и требованиям для успешной реализации образовательной деятельности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с № 123 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ООП МАДОУ д/с № 123.

В 2022 году МАДОУ д/с № 123 пополнил библиотечный фонд следующими наглядно-дидактическими пособиями и методической литературой для эффективной реализации ООП МАДОУ д/с № 123:

- Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч. Ч.1 и 2 (первый и второй год обучения) -М.: ТЦ Сфера, 2022г.;
- О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2020г.;
- О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. –М.: ТЦ Сфера, 2022г.;
- О.С.Ушакова Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. –М.: ТЦ Сфера, 2021г.;
- О.С.Ушакова Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. –М.: ТЦ Сфера, 2021г.;
- О.С.Ушакова Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. –М.: ТЦ Сфера, 2022г.;
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет: учеб.-метод. пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учеб.-метод. пособие.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.;
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2 изд., перераб. и доп. - М–: ТЦ Сфера, 2017г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ сфера, 2020г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ сфера, 2020г.;

- Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ сфера, 2022г.;
- Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ сфера, 2021г.;
- Ельцова О.М., Волкова В.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Ельцова О.М., Шадрова Н.Л. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.;
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.;
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.;
- Ельцова О.М., Шапошникова Н.В. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 до 4 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Ельцова О.М., Волкова В.Н. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 до 5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;
- Ельцова О.М., Есикова Л.А. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.;
- Ельцова О.М., Есикова Л.А. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Изд. 2-е, доп. и перераб., 2015г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD), 2010г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа, 2021г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа, 2020г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа, 2021г.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа, 2021г.;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа., 2021г.;

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.;

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе. Перспективное планирование, конспекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.;

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 320с. - (Из опыта работы по программе «Детство»);

- Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. - 320с. - (Из опыта работы по программе «Детство»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 123 включает:

- Наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет - ПАО "РОСТЕЛЕКОМ"(2,3 корпус) «Е-тайп»(1 корпус). Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с.
- Количество компьютеров в локальной сети – 14. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Наличие Wi-Fi – да (1, 3 корпус)
- Интерактивный киоск – автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации родителям (законным представителям), педагогическим и иным работникам МАДОУ д/с № 123. (3 корпус).
- Официальный сайт МАДОУ д/с № 123 в сети Интернет – да.
- Наличие электронной почты – да.

В целях публикации актуальной и достоверной информации о деятельности нашего детского сада, более тесного взаимодействия между детским садом и родительской общественностью, в соответствии с ФЗ от 09.02.2009г. № 8-ФЗ (ред. 14.07.2022г.) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» создана официальная страница (сообщество) МАДОУ д/с № 123.

На странице публикуется информация как официального, так и неформального характера о жизни нашего детского сада (о предстоящих мероприятиях, актуальные новости, фото- и видео материалы с участием воспитанников с прошедших праздников, конкурсов, развлечений, рекомендации специалистов и многое другое).

В 2022 году МАДОУ д/с № 123 произведена закупка интерактивного оборудования для учителя-логопеда, а именно: **Профессиональный стол Logo PRO**. Данное оборудование объединяет в себе традиционные и современные технологии.

Комплект включает в себя компьютер, интерактивную панель, профессиональное логопедическое зеркало АЛМА, массажеры, логопедические карточки, наклейки, методический материал, комплект логопедических зондов, световой песочный стол.

Световой песочный стол позволит гармонизировать психоэмоциональное состояние ребенка, занятия положительно влияют на развитие мелкой моторики, сенсорных и тактильных восприятий, речи, мышления, интеллекта, фантазии и воображения.

Логопедическое программное обеспечение «Звукоречье» – это многофункциональный тренажер по артикуляционной гимнастике, воздушной струе. Встроенный конструктор занятий позволяет сделать процесс обучения интересным, продуктивным, способствует формированию правильного звукопроизношения. Совместно с развитием фонетико-фонематической стороны речи на этапе автоматизации звуков происходит обогащение словарного запаса, его систематизация, формирование грамматического строя и соответственно, успешное обучение в будущем.

Для реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в 2022 году были приобретены:

- **Набор комплектов ручных балансиров для детей «Балу»**. Это игровой тренажёр для развития мозга и координации движений. На круглой доске с двумя ручками по бокам выполнен лабиринт, по которому нужно прокатить шарик с помощью согласованных движений рук;

- **Нейротренажер АЛМА "Ногоборд"**. «Ногоборд» – это межполушарный тренажёр-лабиринт, в котором движения выполняются ногами. Занятия на «Ногоборде» развивают моторику тела, логику, память, концентрацию внимания, облегчают освоение чтения и письма. Тренажёр успешно применяется в работе с детьми с ОВЗ.

- **Сенсорные балансировочные мостики АЛМА**. Игровое оборудование для развития равновесия и массажа ступней у детей. Состоит из 10 троп и 10 брусков-оснований + 2 стартовых бруска. Из них можно построить дорожку различной конфигурации с поворотами под разными углами.

Также во всех трех корпусах МАДОУ д/с № 123 оформлены информационные стенды для родителей (законных представителей), воспитанников и работников учреждений. Информация на стендах постоянно обновляется и играет немаловажную роль для установления партнерских отношений между детским садом и родительской общественностью.

- План эвакуации – да.

- Информационный стенд для воспитанников - «Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице».

- **Информационные стенды для родителей (законных представителей)** – «Навигация по ДОУ» «Добро пожаловать в наш детский сад» (информация о МАДОУ д/с № 123: лицензия на осуществление образовательной деятельности, локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Устав, информация об учредителе, контактные телефоны, адрес электронной почты, информация о руководителе и его заместителях, график личного приема заведующего и иная информация), «Советы педагога-психолога», «Советы учителя-логопеда», «Советы инструктора по физической культуре», «Приятного аппетита», «Медицинский уголок», «Наши достижения» (информация об участии воспитанников, педагогов МАДОУ д/с № 123 в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.).

- Информационные стенды для всех участников образовательных отношений – «Наша Родина – Россия», «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму» и др.

Во всех группах МАДОУ д/с № 123 в раздевалках имеется информация для родителей о ежедневном меню, расписании занятий, режиме дня, достижениях воспитанников, консультации специалистов и воспитателей и др.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ д/с № 123 находится на хорошем уровне для эффективной реализации ООП, организации образовательной деятельности, а также эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

8.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности, оказанию услуг по воспитанию и обучению, охраны здоровья детей, уходу и присмотру за детьми. МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса.

Корпус № 1, расположенный по адресу ул.Куйбышева, д.139 имеет:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- прогулочные участки – 12
- игровая спортивная площадка – 1
- тентовые навесы - 12

Корпус № 2, расположенный по адресу ул.Потемкина, д.23 имеет:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- тентовые навесы - 2

Корпус № 3, расположенный по адресу ул.Костикова, д.3 имеет:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.
- прогулочные участки – 2;
- игровая спортивная площадка – 1
- тентовые навесы - 6

Игровое, спортивное оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. Каждая возрастная группа имеет прогулочную площадку. Прогулочные площадки оснащены уличным игровым оборудованием (песочницы, горки, качели, скамейки, домики, балансиры). Территория всех трех корпусов имеют зеленые насаждения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные, учебно-методические пособия, интерактивные доски, пособия, игровой материал. Оборудование музыкальных и спортивных залов оснащено в соответствии с принципом необходимости для организации образовательной деятельности, с требованиями СанПиН.

В 2022 году в МАДОУ д/с № 123 проведены работы следующего характера:

- капитальный ремонт уличного освещения в корпусе № 1;
- завершен ремонт системы теплоснабжения, а также косметический ремонт всего помещения (корпус № 2);
- произведена санитарная обрезка деревьев в корпусе № 1.

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 123 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ д/с № 123 соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Каждый корпус оснащен автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, имеется кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа в здание, оборудована система видеонаблюдения по периметру здания, вывод на пульт КППА01. Вход на территорию корпусов оборудован чипом. Въезд для транспортных средств открыт для организаций, имеющих договоры на обслуживание.

Все 3 корпуса МАДОУ д/с № 123 укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Совместно с представителями ГО и ЧС проведены тренировочные занятия по эвакуации людей из здания при пожаре. Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, детьми и их родителями по пожарной безопасности. В установленные сроки проводятся замеры сопротивления изоляции, поверка огнетушителей. Заключены договоры с организациями по обслуживанию тревожной кнопки, пожарной сигнализации, системы видеонаблюдения. В надлежащем состоянии находятся пути эвакуации.

В МАДОУ д/с № 123 строгий пропускной режим: санкционированный вход для сотрудников, детей и родителей (законных представителей). Вход в здание посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, с обязательной фиксацией в журнале.

В дневное и ночное время охрана корпусов № 1и № 3 осуществляется ЧОП. В корпусе № 2 в дневное время- дежурный администратор, в ночное время – сторожа.

Согласно п. 2.2.1 СанПиН 2.4.3648-20 все три корпуса МАДОУ д/с № 123 оборудованы наружным электрическим освещением, территория корпусов по периметру ограждена забором.

9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутреннюю систему оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123 регламентируют:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о внутреннем контроле в МАДОУ д/с № 123

Система ВСОКО служит информационным обеспечением образовательной деятельности ДОУ.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля качества дошкольного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Организационная структура ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 включает в себя: администрация ДОУ, Педагогический совет, члены экспертной рабочей группы.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе действующих нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Этапы ВСОКО:

- нормативно-установочный;
- информационно-диагностический;
- аналитический;
- итогово-прогностический.

Предмет ВСОКО:

- качество условий реализации ООП МАДОУ д/с № 123;
- качество организации образовательной деятельности (доступность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение, организация питания);
- качество основных и дополнительных образовательных программ;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления, открытость деятельности ДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

Содержание процедуры ВСОКО включают в себя следующие требования:

- к психолого-педагогическим условиям;
- к кадровым условиям;
- материально-техническим условиям;
- к финансовым условиям;
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Для осуществления процедуры ВСОКО в МАДОУ д/с № 123 в начале учебного года составляется план ВСОКО, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План утверждается приказом заведующего МАДОУ д/с № 123.

Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год. По итогам ответственным лицом составляется аналитический отчет.

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- СМИ через публичный доклад заведующего МАДОУ д/с № 123, самообследования;
- размещение аналитических материалов на официальном сайте ДОУ.

Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

В целях исполнения статьи 95.2. ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, на основании Приказа Министерства образования Калининградской области от 24 августа 2022года № 1039/1 «Об определении оператора, ответственного за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляемыми образовательную деятельность на территории Калининградской области в 2022году», в декабре 2022 года в МАДОУ д/с № 123 проводился мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности.

В мониторинге принимали участие родители (законные представители) МАДОУ д/с № 123 методом анкетирования.

Анкета содержала пять критериев оценки:

- Открытость и доступность информации об организации;
- Комфортность условий предоставления услуг;
- Доступность услуг для инвалидов;
- Доброжелательность, вежливость работников организации;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг.

С итоговыми результатами сбора, обобщения и анализа информации в целях НОКО можно ознакомиться в таблице, представленной ниже.

ПРОТОКОЛ №120
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СБОРА, ОБОБЩЕНИЯ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ В ЦЕЛЯХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123

Регион: Калининградская область

Адрес: 236038, Калининградская обл, г Калининград, ул. Куйбышева, д.139

Ф.И.О. руководителя: Бизия Наталия Александровна

Контактный телефон: (4012)67-34-07

Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	100
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	100
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	100
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	72
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	60
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	100
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		94,4 (34)

Также в целях НОКО необходимо было заполнить карту обследования ДОУ. Карта содержала пять показателей, на которые необходимо было дать соответствующую информацию.

С результатами обследования можно ознакомиться в таблице.

Карта обследования для организаций дошкольного образования (ДО), заполняется в одном экземпляре.
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 123 (МАДОУ д/с № 123)

Фактический адрес организации (с названием региона): Калининградская область, г.Калининград, ул. Куйбышева, д.139;
 Калининградская область, г.Калининград, ул.Потемкина, 23; Калининградская область, г.Калининград, ул.Юрия Костикова, д.3.

1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами (поставьте знак «√» в соответствующей ячейке) *(ответ в каждой строке)*

Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещении организации	Присутствует на стенде	
	Да	Нет
1.1. Информация о месте нахождения образовательной организации и её филиалов (при наличии)	√	
1.2. Информация о режиме, графике работы	√	
1.3. Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	√	

Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещении организации	Присутствует на стенде		
	Да	Нет	Не требуется *
1.4. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	√		
1.5. Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	√		

* Отметьте вариант «Не требуется», если в Вашей организации не предусмотрен данный пункт (отсутствуют платные образовательные услуги для 1.4 и 1.5)

Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещении организации	Присутствует на стенде		
	Да	Нет	Частично
1.6. Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	√		
1.7. Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	√		

Информация о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещении организации	Присутствует на стенде		
	Да	Нет	Частично
1.8. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	v		
1.9. Локальные нормативные акты (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)	v		
1.10. Информация о календарном учебном графике	v		
1.11. Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	v		
1.12. Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	v		

2. Оцените комфортность условий для предоставления услуг?
(поставьте знак "√" в соответствующей ячейке) (ответ в каждой строке)

Комфортность условий предоставления услуг	Доступны	Не доступны
2.1. Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	v	
2.2. Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации (наличие информационных табличек, схем размещения кабинетов, указателей, сигнальных табло и пр.)	v	
2.3. Наличие и доступность питьевой воды	v	
2.4. Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота туалетов, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.)	v	
2.5. Санитарное состояние помещений образовательной организации (чистота пола, стен, окон и т.д.)	v	

3. Оцените, пожалуйста, насколько помещения и прилегающая территория образовательной организации оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов (в том числе детей-инвалидов) и других маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения, использующих для передвижения кресла-коляски) (поставьте знак «√» в соответствующей ячейке) (ответ в каждой строке)

Доступность услуг для инвалидов	Доступны	Не доступны
3.1. Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	√	
3.2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		√
3.3. Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов (ширина дверного проёма должна быть не менее 1,2 м, при двухстворчатых входных дверях, ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м)	√	
3.4. Наличие сменных кресел-колясок		√
3.5. Наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в организации	√	
3.6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		√
3.7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		√
3.8. Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) (наличие документа по прохождению курса русского жестового языка (РЖЯ))		√
3.9. Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	√	
3.10. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещении организации и на прилегающей территории	√	

4. Укажите дополнительную информацию об организации (поставьте знак «√» в соответствующей ячейке) (ответ в каждой строке)

Дополнительная информация	Да	Нет
4.1. Уточните, здание в котором расположена Ваша организация, относится к объектам исторического / культурного / архитектурного наследия (памятникам архитектуры)?		√
4.2. В Вашей организации были предусмотрены адаптированные образовательные программы в 2021 году?	√	
4.3. Имелись ли в 2021 году в Вашей организации обучающиеся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)?	√	

5. Укажите общее количество обучающихся и воспитанников за 2021 год: 557

Заведующий МАДОУ д/с № 123 Н.А.Бизня



По результатам мониторинга был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 123 на 2023год.

УТВЕРЖДАЮ
 председатель комитета по образованию
 администрации городского округа
 «Город Калининград»
 _____ Т.М.Петухова

ПЛАН
 по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
 МАДОУ д/с № 123
 (наименование организации)
 на 2023 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия ³	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
III. Доступность услуг для инвалидов						
1.	Отсутствие на прилегающей территории организации выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Оборудование выделенного парковочного места для инвалидов при наличии финансирования	30.12.2023	Зам. заведующего по АХР Гриценко Е.А.		
2.	Отсутствие в помещении организации сменных кресел-колясок	Приобретение сменных кресел-колясок	2023 г. по мере необходимости	Зам. заведующего по АХР Гриценко Е.А.		

Б.	<p>Не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование организации аудио и видео-информаторами - приобретение табличек, дублирующих надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля - обеспечение доступа в организацию сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 	<p>до 30.08.2023г.</p> <p>до 01.12.2023г.</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Зам. заведующего по АХР Гриценко Е.А.</p>		
IV. Доброжелательность, вежливость работников						
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						

10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны жизни и здоровья воспитанников

Организация медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022г.);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАДОУ д/с № 123.

При медицинском обслуживании воспитанников осуществляется организация, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний среди детей, а также пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 05 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020г.) организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания осуществляется самой организацией, а организация

- оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания,
- прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в МАДОУ д/с № 123 осуществляет ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника» по договору о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся.

Целью деятельности отделения медицинской помощи обучающимся является оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний.

МАДОУ д/с № 123 имеет три корпуса, в каждом из которых имеется медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор). Помещения медицинских блоков соответствуют, установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Медицинские блоки оборудованы необходимой мебелью, оргтехникой, медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеется инструментарий для мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.), также здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы во всех возрастных группах и кабинетах специалистов.

Медицинское сопровождение воспитанников в МАДОУ д/с № 123 осуществляется медицинским персоналом (две медицинские сестры) по договору с ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника». Медицинский работник несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка МАДОУ д/с № 123.

Медицинская сестра осуществляет:

- оказание обучающимся доврачебной первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся в образовательной организации;
- участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней
- участие в организации и проведении ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних;
- участие в подготовке и проведении комплексной медицинской и психолого-педагогической оценки состояния здоровья несовершеннолетних;
- участие в проведении (совместно с педагогическим персоналом) в образовательной организации мероприятий и в контроле их эффективности по формированию у несовершеннолетних (на групповом и индивидуальном уровне) устойчивых стереотипов здорового образа жизни
- информирование родителей и (или) законных представителей несовершеннолетнего о состоянии здоровья обучающихся, оформление копий и (или) выписок из медицинской документации;
- участие в оздоровлении несовершеннолетних в период их отдыха;
- учет и анализ случаев травм, полученных в образовательных организациях;
- работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Прием детей в МАДОУ д/с № 123 осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. На каждого зачисленного в детский сад ребенка ведется медицинская карта, которая выдается родителям (законным

представителям) при отчислении из детского сада, либо при переводе в другое ДОО. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами детской поликлиники.

Ежедневно во всех группах МАДОУ д/с № 123 проводится «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал здоровья. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в организованный коллектив. В случае возникновения инфекционного заболевания (такого, как коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха и т.д.) за детьми, имевших контакт с больным ребенком, устанавливается медицинское наблюдение.

В целях выявления возможных патологических состояний, оценки общего нервно-психического и физического развития воспитанников, выявления предрасположенности к развитию различных патологических процессов, а также профилактику заболеваний в соответствии с планом проводится диспансеризация воспитанников.

Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом организации и проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2011 года N 51н.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения. Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива учреждения.

1. Анализ заболеваемости воспитанников МАДОУ д/с № 123.

Причина	Количество дней Корпус № 1,2		Количество дней Корпус № 3	
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
По болезни	9407	10794	4714	4580
По ОРЗ	3743	5592	1891	2311

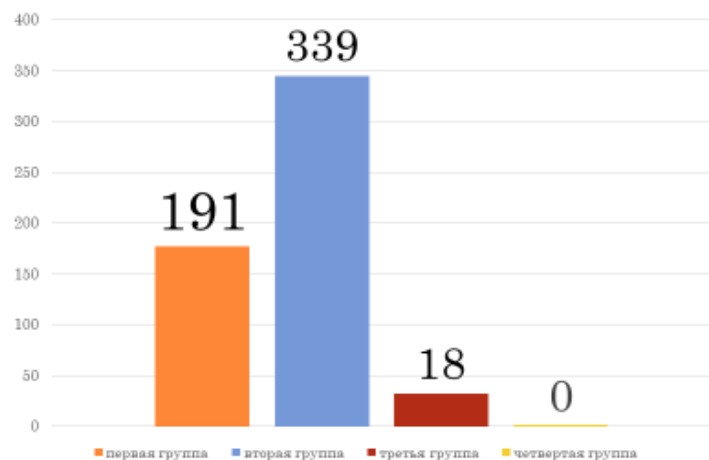
Карантины по кишечным инфекциям	10 случаев	21 случай	2 случая	2 случая
Травмы	0	0	0	0

2. Анализ посещаемости воспитанников МАДОУ д/с № 123

План детодней	2021год	2022год
	102560	141331
посещаемость	61604	81796
отпуск	20957	35117
болезнь	12438	15374
прочее	7927	6854
% посещаемости	60%	58%

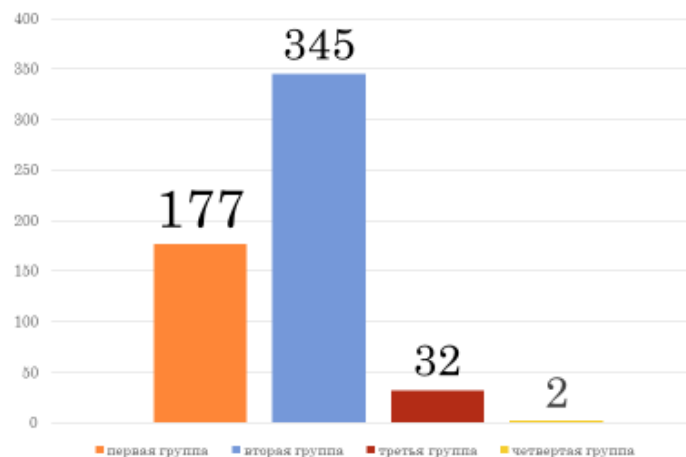
3. Группы здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 123 (представлены в таблице ниже)

Группа здоровья воспитанников



2021год

Группа здоровья воспитанников



2022 год

Распределение детей по заболеваниям		
	2022	2023г.
Нарушения опорно-двигательного аппарата	69	
Нарушения органов слуха	31	
Нарушения органов зрения	1	
Нарушения системы кровообращения	0	
Расстройство питания, обмена веществ	48	
Гастроэнтерологические заболевания	2	
Эндокринные заболевания	9	
Психические расстройства, расстройства поведения	5	

Режим дня воспитанников, расписание занятий в МАДОУ д/с № 123 соответствуют санитарным правилам и нормам СаПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут

➤ Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут

➤ **В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут

➤ **В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут

➤ **В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Первая младшая группа - 10 периодов НОД по 10 мин. – 100 мин. – 1ч.10мин.

Младшая группа – 10 периодов НОД по 15 мин. – 150 мин. – 2ч.30мин.

Средняя группа – 10 периодов НОД по 20 мин. – 200 мин. – 3ч.20мин.

Старшая группа – 13 периодов НОД по 25 мин. – 325 мин – 5ч.25мин.

Подготовительная группа - 15 периодов НОД по 30 мин. – 450 мин – 7ч.30 мин

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МАДОУ д/с № 123 регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ д/с № 123 соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Все работники МАДОУ д/с № 123 регулярно проходят медицинские осмотры, а также проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Калининградской области». Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях.

Таким образом, качество медицинского обеспечения в МАДОУ д/с № 123, система охраны здоровья воспитанников в МАДОУ д/с № 123 соответствуют установленным требованиям.

11. Оценка качества организации питания.

Организация питания в МАДОУ д/с № 123 регламентировано:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

- нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,
- Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года.

В МАДОУ д/с № 123 разработаны локальные акты:

- Положение об организации питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МАДОУ д/с № 123;
- Положение о бракеражной комиссии в МАДОУ д/с № 123.

Основной целью организации питания в ДОУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

Основными задачами при организации питания воспитанников ДОУ являются:

- обеспечение воспитанников питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- анализ и оценка уровня профессионализма лиц, участвующих в обеспечении качественного питания, по результатам их практической деятельности;
- разработка и соблюдение нормативно-правовых актов ДОУ в части организации и обеспечения качественного питания в дошкольном образовательном учреждении.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на медицинскую сестру и заведующую учреждением.

Для хранения продуктов используется кладовая, которая соответствует требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 15-ти дневным меню. Заведующий учреждения утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

**1. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	556 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	551 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	502 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	556 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	551 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек / 2,8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 2,8 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/54%
1.8.1.	Высшая	9 человек/20%
1.8.2.	Первая	15 человек/34%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек /9 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека /91%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	44/556 1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с № 123



Н.А.Бизня