

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ДООУ
протокол № 3 от « 16 » 12 20 19 г.

Председатель общего собрания работников
МАДОУ д/с №123

Солнцева С.В.



Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ д/с №123

1. Общие положения

1.1. Режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада №123 (далее - МАДОУ) разработан на основе СанПин 2.4.3049-13, в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в действующей редакции)

2. Режим функционирования

2.1. МАДОУ д/с №123 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

2.2. Режим работы с 7.00-19.00 (12 часов).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной примерной образовательной программой МАДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детства» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогобиридзе, О.В.Солнцева и др.

2.4. НОД проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебная нагрузка воспитанников.

3.1. Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 8.50 часов утра.

3.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей: от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет не более 15 минут, от 4 до 5 лет не более 20 минут, от 5 до 6 лет не более 25 минут, от 6 до 7 лет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для детей раннего возраста допускается организация непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность с детьми может

осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Для вновь поступающих воспитанников устанавливается адаптационный период: первые две недели (в зависимости от адаптации воспитанников период может быть продлен до 4 месяцев).

3.5. Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет – 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

3.6. Образовательный процесс проводится во время учебного года с 03 сентября по 31 мая.

3.7. Летне-оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах: в первой младшей 2 раза в неделю, начиная со второй младшей 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.9. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

3.10. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.11. В сентябре (первая и вторая неделя) и в мае в течение (вторая и третья неделя) без отрыва от педагогического процесса (кроме специалистов) осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы. Для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4. Режим дня воспитанников.

4.1. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором, заключаемым между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанника.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов Цельсия и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину и дня во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия.

4.3. При организации режима пребывания воспитанников в ДОУ 12 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

4.4. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников ДОУ составляет: для детей от 3 до 7 лет – 2-2,5 часа, для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, закаливающие мероприятия.

4.5. На самостоятельную деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

5. Ответственность.

5.1. Администрация ДОУ, педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.