



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева первая младшая группа «Солнышко»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальная деятельность	9.00-9.10
	изобразительная деятельность / лепка	9.20-9.30
Вторник	двигательная деятельность	9.00-9.10
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.20-9.30
Среда	музыкальная деятельность	9.00-9.10
	математическое и сенсорное развитие	9.20-9.30
Четверг	двигательная деятельность	9.00-9.10
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.20-9.30
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.10
	аппликация / конструирование	9.20-9.30
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева младшая группа «Колобок»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	физическое развитие	9.00-9.15
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.25-9.40
Вторник	музыкальная деятельность	9.00-9.15
	математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40
Среда	физическое развитие	9.00-9.15
	изобразительная деятельность / лепка	9.25-9.40
Четверг	музыкальная деятельность	9.00-9.15
	аппликация / конструирование	9.25-9.40
Пятница	физическое развитие	9.00-9.15
	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.25-9.40
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева младшая группа «Капельки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	чтение художественной литературы 1/3 неделя	8.55-9.10
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
	музыкальная деятельность	9.20-9.35
Вторник	изобразительная деятельность / лепка	8.55-9.10
	двигательная деятельность	9.20-9.35
Среда	математическое и сенсорное развитие	8.55-9.10
	музыкальная деятельность	9.20-9.35
Четверг	коммуникативная деятельность (развитие речи)	8.55-9.10
	двигательная деятельность	9.20-9.35
Пятница	аппликация/конструирование	8.55-9.10
	двигательная деятельность	9.25-9.40
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева старшая группа «Забавушка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	двигательная деятельность (физическая культура)	9.25-9.50
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	10.00-10.25
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	16.20-16.45
Вторник	музыкальная деятельность	9.25-9.50
	математическое и сенсорное развитие	10.00-10.25
Среда	подготовка к обучению грамоте (1/3 неделя) / чтение художественной литературы (2/4 неделя)	9.00-9.25
	изобразительная деятельность	9.35-9.50
	двигательная деятельность (физическая культура)	16.20-16.45
Четверг	музыкальная деятельность	9.25-9.50
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	10.00-10.25
	изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	16.20-16.45
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	конструирование	10.00-10.25
	двигательная деятельность (физическая культура) на улице	11.15-11.40
Старшая группа 13 образовательных ситуаций и занятий в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева старшая группа «Сказка»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	физическое развитие	10.00-10.25
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	16.00-16.25
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	музыкальное развитие	10.00-10.25
Среда	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	9.00-9.25
	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	10.00-10.25
	физическое развитие на улице	11.20-11.45
Четверг	подготовка к обучению грамоте (1/3 неделя) / чтение художественной литературы (2/4 неделя)	9.00-9.25
	музыкальное развитие	10.00-10.25
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)	10.00-10.25
	физическое развитие	16.30-16.55
<i>Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева старшая группа «Янтарик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.25
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	10.00-10.25
	физическое развитие	15.50-16.15
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	10.00-10.25
	музыкальное развитие	16.20-16.45
Среда	подготовка к обучению грамоте (1/3 неделя) / чтение художественной литературы (2/4 неделя)	9.00-9.25
	физическое развитие	10.05-10.30
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	16.00-16.25
Четверг	изобразительная деятельность (конструирование/аппликация)	9.00-9.25
	физическое развитие на улице	11.20-11.45
Пятница	музыкальное развитие	9.00-9.25
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	10.00-10.25
<i>Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год корпус №1 Куйбышева подготовительная группа «Золотая рыбка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	10.00-10.30
	физическое развитие на улице	11.15-11.45
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	музыкальное развитие	10.35-11.05
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	15.40-16.10
Среда	подготовка к обучению грамоте (1/3 неделя) / чтение художественной литературы (2/4 неделя)	9.00-9.30
	лепка/аппликация	10.00-10.30
	физическое развитие	10.40-11.10
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	10.00-10.30
	музыкальное развитие	16.05-16.35
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	конструирование	10.00-10.30
	физическое развитие	10.40-11.10
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева подготовительная группа «Радуга»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	10.00-10.30
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	10.40-11.10
	музыкальное развитие	16.00-16.30
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	лепка/аппликация	10.00-10.30
	физическое развитие	16.00-16.30
Среда	физическое развитие	9.25-9.55
	подготовка к обучению грамоте (1/3 неделя) / чтение художественной литературы (2/4 неделя)	10.10-10.40
	исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирования. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	16.00-16.30
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	конструирование	10.00-10.30
	физическое развитие на улице	11.50-12.20
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальное развитие	10.40-11.10
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год корпус №1 Куйбышева подготовительная группа «Винни Пух»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальное развитие	10.30-11.00
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	15.50-16.20
Вторник	изобразительная деятельность	9.00-9.30
	математическое и сенсорное развитие	10.00-10.30
	музыкальное развитие	15.40-16.10
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.30
	подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	
	лепка	10.00-10.30
Четверг	физическое развитие на улице	11.50-12.20
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.00-9.30
	математическое и сенсорное развитие	10.00-10.30
Пятница	физическое развитие	10.40-11.10
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	аппликация / конструирование	10.00-10.30
	физическое развитие	15.50-16.20
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	

Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год корпус №1 Куйбышева средняя группа «Улыбка»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	изобразительная деятельность/лепка	9.00-9.20
	музыкальное развитие	10.00-10.20
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20
	физическое развитие	10.10-10.35
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.20
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
Четверг	физическое развитие	15.50-16.10
	аппликация / конструирование	9.00-9.30
Пятница	музыкальное развитие	15.30-15.50
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.20
	физическое развитие на улице	11.45-12.10
Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева подготовительная группа «Смешарики»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	физическое развитие	10.35-11.05
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	15.40-16.10
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	10.00-10.30
	физическое развитие на улице	11.55-12.25
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	9.00-9.30
	лепка / аппликация	10.20-10.50
	музыкальное развитие	16.00-16.30
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	конструирование	10.00-10.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.40-11.10
	физическое развитие	16.00-16.30
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальное развитие	10.00-10.30
<i>Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
	Общение	
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №1 Куйбышева подготовительная группа «Семцветик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.00-10.30
	физическое развитие	16.25-16.55
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	изобразительная деятельность	10.00-10.30
	физическое развитие на улице	11.15-11.45
Среда	чтение художественной литературы 1/3 неделя подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	9.00-9.30
	лепка / аппликация	10.00-10.30
	музыкальное развитие	10.40-11.10
Четверг	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30
	физическое развитие	10.05-10.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	15.40-16.10
Пятница	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	конструирование	10.00-10.30
	музыкальное развитие	15.40-16.10
Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
3 раза в неделю	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №2 Потемкина, 23 младшая - средняя группа «Дельфинчик»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальное развитие	9.00-9.20
	изобразительная деятельность / лепка	9.30-9.50
Вторник	физическое развитие	9.00-9.20
	математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50
Среда	музыкальное развитие	9.00-9.20
	аппликация/конструирование	9.30-9.50
Четверг	физическое развитие	9.00-9.20
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.30-9.50
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
Пятница	физическое развитие	9.00-9.20
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
<i>Средняя группа 10 образовательный ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры); Подвижные игры; Наблюдения за природой (на прогулке)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры); опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №2 Потемкина, 23 старшая - подготовительная группа «Рыбки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
	изобразительная деятельность / лепка	15.30-15.55
Вторник	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.30
	подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.10-10.40
Среда	изобразительная деятельность <i>подготовительная группа</i>	15.30-16.00
	математическое и сенсорное развитие <i>старшая группа</i>	9.00-9.25
	музыкальная деятельность	10.20-10.50
Четверг	аппликация/конструирование	15.30-16.00
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	9.00-9.30
	двигательная деятельность (физическая культура)	10.00-10.30
Пятница	математическое и сенсорное развитие <i>подготовительная группа</i>	10.40-11.10
	лепка <i>подготовительная группа</i>	15.30-16.00
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.30
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.00-10.30
	двигательная деятельность (физическая культура) на улице	11.40-12.10
<i>Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю</i>		
<i>Подготовительная группа 15 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры); Подвижные игры; Наблюдения за природой (на прогулке)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры); Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание, трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова младшая группа «Пчелы»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.25-9.40
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.25-9.40
Среда	изобразительная деятельность / лепка	9.00-9.15
	музыкальное развитие	9.25-9.40
Четверг	аппликация / конструирование	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.25-9.40
Пятница	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.15
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
	музыкальное развитие	9.25-9.40
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова младшая группа «Почемучки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	двигательное развитие	9.00-9.15
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.25-9.40
Вторник	двигательное развитие	9.00-9.15
	математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40
Среда	музыкальное развитие	9.00-9.15
	изобразительная деятельность / лепка	9.25-9.40
Четверг	двигательное развитие	9.00-9.15
	аппликация / конструирование	9.25-9.40
Пятница	музыкальное развитие	9.00-9.15
	чтение художественной литературы 1/3 неделя познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	9.25-9.40
Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова младшая группа «Знайки»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.50-10.05
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.50-10.05
Среда	изобразительная деятельность / лепка	9.00-9.15
	музыкальное развитие	9.50-10.05
Четверг	аппликация / конструирование	9.00-9.15
	двигательное развитие	9.50-10.05
Пятница	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.15
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
	музыкальное развитие	9.50-10.05
Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова средняя группа «Воробья»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
	двигательное развитие	10.15-10.35
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	музыкальное развитие	9.35-9.55
Среда	двигательное развитие	9.30-9.50
	изобразительная деятельность / лепка	9.00-9.20
Четверг	музыкальное развитие	9.30-9.50
	аппликация / конструирование	9.00-9.20
Пятница	двигательное развитие	9.30-9.50
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.20
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
<i>Средняя группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	



Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова средняя группа «Веснушки»

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	музыкальное развитие	9.00-9.20
	коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.30-9.50
Вторник	математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25
	физическое развитие	10.15-10.35
Среда	физическое развитие	9.00-9.20
	изобразительная деятельность / лепка	10.00-10.20
Четверг	музыкальное развитие	9.00-9.20
	аппликация / конструирование	10.00-10.20
Пятница	физическое развитие	9.00-9.20
	чтение художественной литературы 1/3 неделя	10.00-10.20
	познавательно-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира) - 2/4неделя	
<i>Младшая группа 10 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
2 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	

**Распределение образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год
корпус №3 Костикова старшая группа «Звезды»**

День недели	Образовательная деятельность	Время
Понедельник	коммуникативное развитие (развитие речи)	9.00-9.25
	познавательное-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	10.00-10.25
	двигательное развитие на улице	11.20-12.05
Вторник	музыкальное развитие	9.00-9.25
	математическое и сенсорное развитие	10.00-10.25
	изобразительная деятельность / лепка	15.40-16.05
Среда	аппликация/конструирование	9.00-9.25
	двигательное развитие	10.00-10.25
	познавательное-исследовательская деятельность (в природе/познание предметов и соц.мира)	15.40-16.05
Четверг	чтение художественной литературы 1/3 неделя	9.00-9.25
	подготовка к обучению грамоте - 2/4неделя	
	музыкальное развитие	10.00-10.25
Пятница	коммуникативное развитие (развитие речи)	9.00-9.25
	двигательное развитие	10.00-10.25
<i>Старшая группа 13 образовательных ситуаций в неделю</i>		
Совместная образовательная деятельность и культурных практик в режимных моментах		
Общение		
ежедневно	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
ежедневно	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
3 раза в неделю	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	
1 раз в 2 недели	Детская студия (театрализованные игры)	
ежедневно	Подвижные игры	
1 раз в 2 недели	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	
ежедневно	Наблюдения за природой (на прогулке)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
1 раз в месяц	Музыкально-театральная гостиная (музыкальное развлечение совместно с музыкальным руководителем)	
1 раз в неделю	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	
ежедневно	Чтение литературных произведений	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
ежедневно	Самообслуживание	
	Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	
1 раз в неделю	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	