

Согласовано
Председатель совета ООС
С.А.Галентовская
«23» 02 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №123
Н.А.Бизня
«23» 02 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 123

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно - образовательной работы в МАДОУ д/с №123 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 №26; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Уставом МАДОУ д/с № 123; Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №123.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 123 (далее - Учреждение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в Учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Планирование образовательной деятельности с детьми являются обязательным документом, разрабатываются и реализуются каждым педагогом возрастной группы Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение основной образовательной программы.

2.2. Задачи: обеспечение выполнения основной образовательной программы дошкольного образования; осуществление системности и последовательности в организации образовательной деятельности,

обеспечение взаимодействия между педагогами Учреждения.

3. Принципы планирования

3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания, обучения и развития.

3.3. Учет медико - гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности.

3.4. Комплексно - тематический принцип при планировании.

3.5. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяется и усложняются задачи - познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил и игры и пр.).

3.6. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно - развивающей среды, местных и региональных особенностей климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий).

3.7. Учет индивидуальных особенностей детей (личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, разноуровневые задания и т.п.).

4. Организация работы

4.1. Планирование воспитательно - образовательной работы осуществляется воспитателями, работающими в данной возрастной группе.

4.2. Планирование осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с режимом дня.

4.3. План воспитательно - образовательной работы оформляется в печатном / рукописном варианте и составляется на один месяц.

4.4. Структура плана:

- ✓ титульный лист;
- ✓ расписание ОД;
- ✓ список воспитанников;
- ✓ планирование (в соответствии с Приложением №1)

5. Документация и ответственность

5.1. Планирование воспитательно - образовательной работы являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за планированием осуществляется заместителем заведующего ДООУ один раз в месяц.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема:
Цель:

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (игровые зоны, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами и др
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утро	Утренняя гимнастика		Ситуативный разговор		
		Беседа		Самостоятельная деятельность детей /игровых зонах		
	Непосредственно образовательная деятельность	Тема: Цель:				
		Тема: Цель:				
		Тема: Цель:				

Прогрулка	Наблюдение				Взаимодействие со специалистами (по папке с рекоменд.)
	П/и (название, цель)				
	Дид. игра (название, цель)				
Работа перед сном					
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам	Инд. раб.		Ситуативный разговор	Работа в игровых зонах / кружках (бесплатных)
Прогрулка	Наблюдение / Игра				